

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

вид практики

Преддипломная практика

тип практики

Направление подготовки /
специальность

10.04.01 Информационная безопасность
код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) /
специализация

Информационная безопасность
указывается при наличии

Уровень образования

магистратура
бакалавриат, магистратура, специалитет.

Форма обучения

очная
очная, заочная и т. п.

Курс / семестр

2/4

Оценочные средства практики рассмотрены и одобрены на заседании
Ученого совета ПГУТИ
Протокол № 9 от «28» апреля 2021 г.

Самара, 2021

Оценочные средства практики составлены в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» ноября 2020 г. № 1455;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 (с изменениями от 15 декабря 2017 г.) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность (уровень магистратуры);
- РД ПГУТИ 2.22.7. Практики учебные и производственные. Общие требования к организации и проведению. Положение;
- решением Ученого Совета ФГБОУ ВО ПГУТИ от «28» апреля 2021 г. (протокол №9).

Исполнитель (и)

Доцент каф. ИБ
должность

к.т.н.
уч. степень, уч. звание

Н.М. Бельская
подпись

Н.М. Бельская
инициалы, фамилия

«28» 04 2021 г.

Согласовано

Руководитель ОПОП

В.Г. Карташевский

В.Г. Карташевский

«28» апреля 2021 г.

Директор ЦПиТ

А.А. Крюкова

А.А. Крюкова

«28» апреля 2021 г.

Начальник ОМ

И.С. Поздняк

И.С. Поздняк

«28» апреля 2021 г.

**Представитель
работодателей**

Генеральный директор
ООО «Идентификация»
должность



С.А. Глубоков
инициалы, фамилия

«28» апреля 2021 г.
дата

МП

1. Карта компетенций практики

1.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования:

Основными этапами формирования компетенций в рамках практики выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем, учебных занятий).

В процессе освоения данной практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Код	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства
УК-1	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Самостоятельная работа, выполнение индивидуального задания, обсуждение материалов с руководителем практики.	Индивидуальное задание для прохождения практики; контрольные вопросы к экзамену; отчет студента о прохождении практики

Уровни освоения компетенции УК-1

Пороговый уровень.

Знать: частично методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.

Уметь: успешно, но не систематически применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Владеть: частично методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

Продвинутый уровень.

Знать: хорошо, но с допущением несущественных ошибок методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.

Уметь: в целом успешно, иногда под руководством преподавателя применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Владеть: хорошо методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

Высокий (превосходный) уровень.

Знать: хорошо и в полном объеме методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.

Уметь: самостоятельно и наилучшим образом применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Владеть: свободно методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

Общепрофессиональные компетенции:

Код	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации; современную научно-техническую литературу, нормативные и методические документы по вопросам информационной безопасности.</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: выбирать методы и средства решения задачи в рамках проводимого исследования, выработать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок.</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: навыками сбора и обработки информации, разработки планов и программ научных исследований; навыками использования результатов обзора научно-технической литературы при решении вопросов информационной безопасности телекоммуникационных систем и сетей.</p>	<p>Самостоятельная работа, выполнение индивидуального задания, обсуждение материалов с руководителем практики.</p>	<p>Индивидуальное задание для прохождения практики; контрольные вопросы к экзамену; отчет студента о прохождении практики</p>

Уровни освоения компетенции ОПК-4

Пороговый уровень.

Знать: частично методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации; современную научно-техническую литературу, нормативные и методические документы по вопросам информационной безопасности.

Уметь: успешно, но не систематически выбирать методы и средства решения задачи в рамках проводимого исследования, выработать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок.

Владеть: частично навыками сбора и обработки информации, разработки планов и программ научных исследований; навыками использования результатов обзора научно-технической литературы при решении вопросов информационной безопасности телекоммуникационных систем и сетей.

Продвинутый уровень.

Знать: хорошо, но с допущением несущественных ошибок методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации; современную научно-техническую литературу, нормативные и методические документы по вопросам информационной безопасности.

Уметь: в целом успешно, иногда под руководством преподавателя выбирать методы и средства решения задачи в рамках проводимого исследования, выработать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок.

Владеть: хорошо навыками сбора и обработки информации, разработки планов и программ научных исследований; навыками использования результатов обзора научно-технической

литературы при решении вопросов информационной безопасности телекоммуникационных систем и сетей.

Высокий (превосходный) уровень.

Знать: хорошо и в полном объеме методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации; современную научно-техническую литературу, нормативные и методические документы по вопросам информационной безопасности.

Уметь: самостоятельно выбирать методы и средства решения задачи в рамках проводимого исследования, выработать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок.

Владеть: свободно навыками сбора и обработки информации, разработки планов и программ научных исследований; навыками использования результатов обзора научно-технической литературы при решении вопросов информационной безопасности телекоммуникационных систем и сетей.

1.2 Шкала и критерии оценки формирования компетенций

1.2.1 Шкала оценивания

Уровни освоения компетенций	Индикаторы достижения уровней компетенций
1	2
высокий «отлично» (5 баллов)	знает методы сбора, отражения и обобщения первичной информации в источниках информации, соответствующих индивидуальному заданию; умеет осуществлять качественный анализ источников информации, соответствующих индивидуальному заданию, обеспечивать актуальность и качество подобранного материала для проведения анализа; владеет в полной мере навыками применения инструментария и современных информационных технологий для проведения анализа собранных материалов.
продвинутый «хорошо» (4 балла)	знает основные методы сбора, отражения и обобщения первичной информации в источниках информации, соответствующих индивидуальному заданию; умеет осуществлять анализ источников информации, соответствующих индивидуальному заданию, обеспечивать актуальность и качество подобранного материала для проведения анализа; владеет основными навыками применения инструментария и современных информационных технологий для проведения анализа собранных материалов
пороговый «удовлетворительно» (3 балла)	знает основные методы сбора, отражения и обобщения первичной информации в источниках информации, соответствующих индивидуальному заданию; умеет осуществлять анализ источников информации, соответствующих индивидуальному заданию, обеспечивать актуальность и качество подобранного материала для проведения анализа, но испытывает значительные трудности; владеет навыками применения инструментария и современных информационных технологий для проведения анализа собранных материалов, но испытывает трудности при проведении анализа.

1	2
допороговый «неудовлетворительно» (2 балла)	<p>не знает основные методы сбора, отражения и обобщения первичной информации в источниках информации, соответствующих индивидуальному заданию;</p> <p>не умеет осуществлять анализ источников информации, соответствующих индивидуальному заданию, обеспечивать актуальность и качество подобранного материала для проведения анализа;</p> <p>не владеет основными навыками применения инструментария и современных информационных технологий для проведения анализа собранных материалов</p>

1.2.2 Критерии оценки формирования компетенций по результатам промежуточной аттестации (экзамена)

– оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если: индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики. Содержание отчета соответствует требованиям, установленным Программой практики, и индивидуальному заданию. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Отзыв руководителей практики положительный. Элементы компетенций в основном сформированы на высоком уровне;

– оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если: индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики. Содержание отчета соответствует требованиям, установленным Программой практики, и индивидуальному заданию. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Допускаются несущественные ошибки. Отзыв руководителей практики положительный. Элементы компетенций в основном сформированы на среднем, но достаточно высоком уровне;

– оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если: индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, возможны незначительные отклонения от рабочего графика (плана) проведения практики. Содержание отчета в основном соответствует требованиям, установленным Программой практики, и индивидуальному заданию. Изложение материалов неполное. Допускаются несущественные ошибки. Отзыв руководителей практики положительный. Элементы компетенций сформированы на достаточном, но минимальном пороговом уровне;

– оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если: индивидуальное задание по практике не выполнено или выполнено не в полном объеме с нарушениями рабочего графика (плана) проведения практики. Содержание отчета и оформление не соответствует требованиям, установленным Программой практики, и индивидуальному заданию. Изложение материалов неполное, бессистемное. Отзыв руководителей практики отрицательный. Элементы компетенций не сформированы.

2. Паспорт оценочных средств практики

2.1 Типовые контрольные задания или материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Код контролируемой компетенции	ОС	
			Форма оценочного средства	Комплект оценочных средств и кол-во вариантов заданий
1	- вводный инструктаж - инструктаж по технике безопасности - изучение основных видов деятельности предприятия	УК-1	Отчет по производственной практике	Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен) по итогам преддипломной практики.
2	- практическая работа (работа по месту практики) - сбор и анализ материала, анализ литературы - проведение научного исследования, расчетов	УК-1, ОПК-4	Отчет о прохождении преддипломной практики	
3	- обобщение полученных результатов - составление отчета по практике - защита результатов практики	УК-1, ОПК-4	Отчет о прохождении преддипломной практики	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	УК-1, ОПК-4	Экзамен	

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№	Наименование комплекта оценочных средств	№ приложения
1.	Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен) по итогам преддипломной практики.	1

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
г. Самара

Кафедра «Информационной безопасности»

**Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен) по
итогам преддипломной практики.**

- 1) Основные библиографические источники по теме диссертации магистра
- 2) Отраслевые нормативные документы и РД по теме диссертации.
- 3) Технические характеристики и особенности практического применения рекомендуемого оборудования, технологий, программного обеспечения.
- 4) Методика и результаты испытаний, моделирования.
- 5) Типовые проектные решения по тематике диссертации
- 6) Предложения по структуре и содержанию диссертации
- 7) Какие практические задачи были решены в процессе практики?
- 8) Каковы результаты аналитического обзора по научно-технической проблеме?
- 9). Каковы результаты литературного обзора по рассматриваемой проблеме?
- 10). Какие научно-практические материалы были подготовлены?
- 11). Какие выводы по практической работе можно сделать?
- 12) Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики.
- 13) Какие навыки применения методов оптимизации при решении задач профессиональной деятельности получены?
- 14) Предложения по структуре и содержанию диссертации.