



**VIII РОССИЙСКАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО
СОСТАВА, НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ И
АСПИРАНТОВ ПГУТИ**

Программа конференции

Московское шоссе, 77; ул. Льва Толстого, 23

27 – 31 января 2020 г.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Мишин Д.В. – председатель, ректор, д.т.н., профессор;
Салмин А.А. – зам. председателя, проректор по УР, к.т.н., доцент
Абрамов В.Е. – д.фил.н., профессор;
Андропова И.В. – д.пол.н., доцент;
Берестнев Д.П. – проректор по ИОТ, к.ф.-м.н.;
Витевская О.В. – к.т.н., доцент;
Карташевский В.Г. – д.т.н., профессор;
Кордонская И.Б. – д.п.н., доцент;
Пальмов С.В. – к.т.н., доцент;
Филатов Т.В. – д.ф.н., профессор;
Хасаншин И.А. – к.э.н., доцент.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Осипов О.В. – проректор по НИ, д.ф.-м.н., доцент;
Берестнев Д.П. – проректор по ИОТ, к.ф.-м.н.;
Горячев В.Г. – проректор по АХР.
Григорьев И.В. – проректор по ВР и МС, д.т.н., доцент;
Губарева О.Ю. – начальник УНИД, к.т.н.

1. Общие вопросы методики обучения и повышения качества подготовки специалистов в высшей школе

Место проведения: Льва Толстого, 23, ауд. 329.

	Время начала	Участник
1.	28.01.20 13:00	Адамович Л. В. Методика проведения лекционных занятий по дисциплине "Электротехника"
2.		Балабаева Н. П., Энбом Е. А. Систематизация школьных знаний первокурсников на начальном этапе изучения высшей математики
3.		Балабаева Н. П., Энбом Е. А. Целесообразность включения задач практической направленности в содержание курса математики
4.		Бузова Е. А., Носов Н. А. О целесообразности изучения вопросов управления инновационным развитием на примере предприятий оборонно-промышленного комплекса
5.		Бузова М. А., Кольчугин Ю. И., Красильников А. Д. Методические аспекты изучения инновационных решений в области антенной техники
6.		Вержаковская М. А., Аронов В. Ю. ИКТ-компетенции педагога в условиях информатизации образования
7.		Глушак Е. В. Качество преподавания в ВУЗах
8.		Глушак Е. В. Мотивация в учебе
9.		Глущенко А. Г., Глущенко Е. П., Жуков С. В. Методы повышения мотивации профессионального образования
10.		Головкина М. В. Влияние ФГОС 3++ на формирование образовательной траектории студента
11.		Головкина М. В. Влияние результатов ЕГЭ на успеваемость студентов в высшей школе

	Время начала	Участник
12.		Головкина М. В. Использование проектного метода в вузе при изучении естественнонаучных дисциплин
13.		Горожанина Е. И. Аудиторные занятия по дисциплине «Проектный практикум»
14.		Демчук Е. Е. Влияние гигиенических основ физической культуры на спортивные показатели у студентов
15.		Демчук Е. Е. Организационно - педагогические условия формирования компетенции поддержания здоровья в процессе физического воспитания студентов
16.		Диязитдинова А. А., Калугина М. В. Особенности применения обучающих материалов на дисках
17.		Диязитдинова А. А., Кузнецов А. С. Мультимедиа технологии в образовании
18.		Диязитдинова А. Р., Иващенко А. В. Проблемы подготовки кадров для цифровой экономики
19.		Добробог Н. В. Опыт проведения образовательного квеста на практическом занятии по математике
20.		Добробог Н. В. Преимущества и недостатки игровых методов проведения занятий в университете
21.		Зайцева Н. В. Формирование критического мышления у студентов на занятиях по истории мировой литературы и искусства
22.		Иванов В. И. Самостоятельная работа студентов
23.		Ипполитов Г. М. Выполнение аудиторного эссе на практических занятиях по учебной дисциплине "История" как форма развития творческого письменного осмысления исторических процессов.

	Время начала	Участник
24.		Калинкина Е. В. Симптомы и виды скелетно - мышечных травм
25.		Караулова О. А., Киреева Н. В. Аспекты социального партнерства при организации образовательного процесса в ВУЗе
26.		Карякин В. Л., Сушко И. В., Гошков Д. В. Методика схемотехнического проектирования цифровых устройств на основе FPGA
27.		Кирпичникова М. Ю. Привитие навыка оформления
28.		Кирпичникова М. Ю. Возражения студентам
29.		Коняева О. С. Особенности преподавания дисциплины «Управление требованиями к программному обеспечению» для студентов IT-специальностей
30.		Кордонская И. Б. К вопросу организации учебного процесса в условиях открытой рациональности
31.		Кривопалова Н. С. Практические рекомендации для занятий оздоровительным фитнесом со студентами СМГ
32.		Курбатова Т. К. Особенности интеллектуальной деятельности студента
33.		Кустова М. Н. Внутренняя экспертиза, ее роль и место в деятельности вуза
34.		Кустова М. Н. Результаты внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся в ПГУТИ
35.		Марыкова Л. А. Внедрение профессиональных стандартов в образовательные стандарты
36.		Маслов О. Н. Об актуализации тематики учебных занятий по дисциплине «Экономическая безопасность в корпоративных информационных системах»

	Время начала	Участник
37.		Межман И. Ф. Использование дыхательных упражнений в работе со студентами специального медицинского отделения
38.		Межман С. С. Методические рекомендации для правильной осанки
39.		Мишин Д. В., Мишин В. Д. Роль информационных технологий в системе непрерывного образования
40.		Ненашев А. И. Методы повышения физической активности студентов
41.		Нещерет А. М., Бузов А. Л., Минкин М. А. О включении вопросов исторической ретроспективы изучаемой области техники в рабочие программы
42.		Никифоров В. И. Методика отбора для занятий различными видами спорта
43.		Никулина Т. Г. Анализ нормативной базы при разработке программ профессиональной переподготовки
44.		Панин Д. Н. Интерактивные методы обучения в процессе преподавания фундаментальных дисциплин
45.		Панин Д. Н. Формы преподавания дисциплины «Теория электрических цепей»
46.		Панин Д. Н., Курков И. Г. Ознакомительные занятия с абитуриентами на базе коллективной радиостанции РС4НАА
47.		Поздняк И. С., Киреева Н. В. Особенности организации учебного процесса на основе модульно-компетентностного подхода
48.		Поляева Н. Ю., Моисеева Т. В. Достоинства применения теории интерсубъективного управления в учебном процессе
49.		Попов Б. В. Проблемы и перспективы использования результатов научно-исследовательских работ в учебном процессе вуза

	Время начала	Участник
50.		Росляков А. В. Факультативные дисциплины ССС при подготовке бакалавров в соответствии с ФГОСЗ++
51.		Росляков А. В. Актуализация профессиональных стандартов по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
52.		Соболев Ю. В. Хорошая физическая форма
53.		Солодилова Е. С. Обучение студентов технике прыжка в длину
54.		Тарасов В. Н., Бахарева Н. Ф. Аспекты интеграции открытых онлайн-курсов в учебный процесс подготовки магистров
55.		Филатов Т. В. Возможна ли в России "японизация" высшего образования?
56.		Фролова М. А., Маслов О. Н. О постановке учебного курса «Комплексная оценка эффективности корпоративных систем»
57.		Шлёнов Н. А., Гайдук А. Е. Повышение эффективности профорientационной работы вуза за счёт внедрение геймификации в процесс взаимодействия с абитуриентами

2. Дистанционное обучение и компьютеризация учебного процесса

Место проведения: Московское шоссе, 77, ауд. 2-05

	Время начала	Участник
1.	31.01.20 11:00	Ахметшина Э. Г. Разработка и использование информационной системы для мониторинга и учета рейтинга студентов
2.		Бедняк С. Г., Ревенец А. А. Методические аспекты разработки приложений для мобильных устройств
3.		Вержаковская М. А., Аронова Е. В. Внедрение цифрового электронного блокнота Microsoft OneNote в учебном процессе
4.		Витевская О. В. Информационные технологии обучения
5.		Гребешков А. Ю. Организация внедрения в учебный процесс виртуального стенда для контроллера Arduino
6.		Диязитдинов Р. Р. Особенности изучения алгоритмов обработки сигналов в системах подвижной связи с использованием компьютерных технологий
7.		Диязитдинова А. А. Возможность изучения мультимедийных технологий на базе курсов дистанционного обучения
8.		Диязитдинова А. А., Слепнев Д. А. Современные средства мультимедиа и их применение в дистанционном обучении
9.		Крюкова А. А., Гайдук А. Е. Методика преподавания учебной дисциплины «Системы поддержки принятия решений»
10.		Лиманова Н. И., Поскиваткина А. А. О перспективах применения программ-ботов в образовательном процессе
11.		Пальмов С. В. Дистанционные технологии в профессиональной переподготовке

	Время начала	Участник
12.		Панин Д. Н. Использование программной среды Mathcad в процессе преподавания дисциплины «Теория электрических цепей»
13.		Панин Д. Н. Проблемы дистанционного обучения в высших учебных заведениях
14.		Стефанова Н. А. VR-тренажеры в обучении
15.		Стефанова Н. А. Технологии E-learning
16.		Стефанова Н. А. Электронное обучение
17.		Яблочкин К. А. Дистанционное обучение в предпрофильной подготовке школьников

3. Методические аспекты преподавания дисциплин по направлению «Технические науки»

Место проведения: Льва Толстого, 23, ауд. 431.

	Время начала	Участник
1.	29.01.20 12:00	Арефьев А. С., Ситникова С. В. Методическое обеспечение лабораторного практикума по дисциплине «Материалы и компоненты электронной техники»
2.		Богданова Е. А. Организация лабораторного курса по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика»
3.		Васин Н. Н. Курс «Технологии пакетной коммутации и маршрутизации» в рамках стандарта ФГОС3++
4.		Вороной А. А., Ключенков А. В., Ушмодин В. А. Обучение применению перспективных материалов в оптоэлектронике
5.		Вороной А. А., Максимчук А. А., Овсянников П. В. Внедрение расчета пожарного риска в лекции БЖД на примере гостиницы
6.		Вороной А. А., Хоменко А. Д., Павлов Д. Е. Обновление методики для изучения автоматической системы ОПС взрывоопасного здания
7.		Дашков М. В. Постановка лабораторной работы «Исследование параметров электрооптического модулятора» по дисциплине «Радиофотоника»
8.		Лиманова Н. И., Краснова Т. Е. Современные технологии обучения анализу больших данных на основе языка Python
9.		Малахов С. В., Мезенцева Е. М. Особенности преподавания дисциплины «Операционные системы и оболочки»
10.		Матвеев И. В. Аспекты проведения лабораторного практикума по физике
11.		Матвеев И. В. Аспекты проведения практических занятий по физике

	Время начала	Участник
12.		Назаренко П. А. Построение сложных структур данных с использованием языка Python
13.		Николаев Б. И. Интерпретация теоремы Телледжена в курсе ТЭЦ
14.		Петропавловский В. М. Как выучить поколение Z
15.		Попов В. Б. Использование результатов научно-исследовательских работ в образовательном процессе магистратуры
16.		Прапорщиков Д. Е. Структура и особенности преподавания дисциплины "Кабельная инфраструктура радиотехнических систем"
17.		Стефанова И. А. Аспекты применения компьютерного моделирования в дисциплине «Информатика»
18.		Хабаров Е. О. Особенности преподавания теории свёрточного кодирования
19.		Черных О. Н. Методические аспекты дисциплины «Инфографика и визуализация данных»

4. Методические аспекты преподавания дисциплин по направлению «Физико-математические науки»

Место проведения: Льва Толстого, 23, ауд. 325.

	Время начала	Участник
1.	28.01.20 10:00	Галочкин В. А. Усилитель света на микрочипе
2.		Рябкова Е. С. Формы проведения занятий по иностранному языку
3.		Фурер О. В. Some verbs of the destructive action

5. Методические аспекты преподавания дисциплин по направлению «Социально-экономические науки»

Место проведения: Московское шоссе, 77, ауд. 1-12.

	Время начала	Участник
1.	28.01.20 10:00	Коньжева Н. В. Подготовка ВКР бакалавров по направлению "Прикладная информатика" с применением 1С

6. Методические аспекты преподавания дисциплин по направлению «Гуманитарные науки»

Место проведения: Московское шоссе, 77, ауд. 4-04 (30.01.20, 10:00), ауд. 3-14 (27.01.20, 17:00).

	Время начала	Участник
1.		Витевская О. В. Методика подготовки и проведения лекции по экономическим дисциплинам
2.		Нефедов И. В. Всеобуч как приговор